



líneas de trabajo

1. Neurodiversidad y aprendizaje personalizado en entornos digitales

Objetivo: Explorar cómo las plataformas educativas pueden adaptarse a distintos perfiles cognitivos (neurodivergencias, estilos de aprendizaje, inteligencias múltiples) mediante inteligencia artificial, gamificación y analítica de datos.

Temas clave:

- Diseño universal para el aprendizaje (DUA).
- Estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples en estudiantes universitarios.
- inclusión digital y accesibilidad cognitiva.
- Plataformas digitales como auxiliares para estudiantes universitarios.

2. Saberes ancestrales y tecnologías emergentes: diálogos pedagógicos interculturales.

Objetivo: Investigar cómo integrar conocimientos tradicionales, comunitarios y ancestrales en propuestas educativas digitales, fomentando la interculturalidad y el pensamiento crítico.

Temas clave:

- Educación indígena y plataformas digitales.
- Narrativas orales y realidad aumentada.
- Ética del conocimiento y soberanía cultural.
- Interculturalidad y pensamiento crítico.

3. Inteligencia artificial emocional y tutoría digital en la formación docente y jurídica.

Objetivo: Analizar el impacto de agentes conversacionales, asistentes virtuales y sistemas de IA emocional en el acompañamiento docente, el bienestar laboral y la formación continua.

Temas clave:

- Responsabilidad civil y penal en sistemas inteligentes.
- IA empática y retroalimentación afectiva en la educación y la ciencia legal..
- Bienestar emocional del docente en entornos híbridos y presenciales
- Ética y formación continúa.
- Educación y bienestar emocional de la abogacía.

4. Estética del conocimiento: visualización creativa de saberes en la era digital

Objetivo: Estudiar cómo el diseño visual, la estética interactiva y la narración multimedia potencian la comprensión, la memoria y el sentido de los contenidos legales y educativos.

Temas clave:

- Infografías emocionales, mapas mentales digitales.
- Diseño instruccional artístico, belleza y sentido en el aprendizaje.
- Simuladores de juicios virtuales y juicios orales.
- Storytelling legal.

5. Educación emocional y ciudadanía digital: competencias para la vida en redes

Objetivo: Investigar cómo formar estudiantes emocionalmente conscientes, éticamente responsables y críticos frente a la cultura digital, el consumo de información y la interacción en redes.

Temas clave:

- Alfabetización emocional en contextos digitales.
- Empatía activa y comunicación no violenta.
- Narrativas digitales y construcción de identidades del individuo.
- Comunicación asertiva en plataformas jurídicas.

6. Derechos humanos y ciudadanía digital: competencias jurídicas para la sociedad conectada

Objetivo: Investigar cómo la educación jurídica puede preparar a los futuros profesionales para defender derechos humanos en contextos digitales, promoviendo la ciudadanía activa y la protección de datos personales.

Temas clave:

- Protección de información y datos.
- Derechos y protección de los pueblos indígenas.
- Privacidad y derechos digitales.
- Alfabetización jurídica para la ciudadanía global.
- Soberanía jurídica en la era digital.

7. Las tendencias en educación y derecho 2026: una transición al dominio tecnológico

Objetivo: Identificar el desafío en el uso de las herramientas tecnológicas y la redefinición de los campos normativos, fiscales, de salud emocional y aprendizaje en la transición y transformación del desarrollo humano en la era digital.

Temas Clave:

- El rol del docente frente a los cambios y transformaciones sociales e institucionales.
- Educación Inclusiva, vida saludable, salud emocional y sostenibilidad.
- El arte, la cultura y los contextos institucional y familiar como herramientas pedagógicas
- Las nuevas tendencias en evaluación
- La cultura organizacional, el cumplimiento normativo y la desconexión digital en el derecho laboral.
- Hacia la Fiscalización de predicción (fiscalización digital).
- El derecho en México ante la incertidumbre institucional